



KALMÁR SÁNDOR

# A NEVELÉS SZEREPE

az egészséges magatartás  
kialakításában

és

az önpusztító magatartás  
megelőzésében

medicina

# KÖNYVISMERTETÉS

## A nevelés szerepe az egészséges magatartás kialakításában és az önpusztító magatartás megelőzésében

Dr. Kalmár Sándor M.D. Ph.D.

Tanító, orvos, neurológus, társadalom-orvostan szakorvos, pszichiáter,

”Master in Social Medicine and Public Health” (WHO-Diploma)

MEDICINA KIADÓ. BUDAPEST. 2017

A könyv **tizenkét fejezetben** leírja a nevelés szerepét a népegészségügy kosarából kiemelt önpusztító magatartás megelőzésében. Ismerteti a **(I) legsúlyosabb problémákat**, majd a **(II.) fogalmak pontosítását** követően a **(III.) mentális egészségnevelés** fontosságát a **(IV) felnőtté válás kríziseit**, a **(V.) nevelési hiányosságokat**, a **(VI.) mentális tudatlanság** következményeit, a **(VII.) fiatalok mentális állapotát**. Részletesen foglalkozik az **(VIII.) önpusztító magatartással**, a megoldással és a **(IX.) megelőzés** lehetőségeivel. Kiemelten foglalkozik az okos szülők, a jól képzett házi gyermekorvosi szolgálat és a kitűnő pedagógusok lehetőségeivel, hangsúlyozva a **(X.) megvalósítandó feladatokat**, Gyakorlati tanácsokkal szolgál a gyermekek nevelésével foglalkozó szakemberek számára egyrészt, hogy önmagukat jobban megismerjék, másrészt a rájuk bízott gyermekeket. A könyvet olyan **(XI.) tanácsokkal fejezi be**, amelyben mindenki találhat a saját maga számára hasznos gondolatokat. A könyv segítségével jelentősen **(XII.) csökkenthető lehet az a súlyos mentális, pszichés, szellemi, kulturális, szociális és spirituális környezet szennyezés és tudatlanság**, amely megakadályozza, hogy a gyermekeink egészséges, boldog felnőtté válhassanak.

A könyv értékét növeli a rendkívül gazdag irodalomjegyzék (173 hivatkozás) és a 29 táblázat.



# **A HÁZIORVOSI SZOLGÁLAT ÉS A PEDAGÓGUSOK LEHETŐSÉGEI AZ ÖNGYILKOSSÁG MEGELŐZÉSÉBEN**

**Dr. Kalmár Sándor M.D. Ph.D.**

**Tanító, neurológus, pszichiáter, társadalom-orvostan szakorvos  
"Master in Social Medicine and Public Health" (WHO-Diploma)**

**KECSKEMÉT**

**2018**

Ajánlom ezt a könyvet elsősorban a több mint 4 800 házi orvosnak, közel 1 500 házi gyermekorvosnak, 5 600 körzeti ápolónőnek, 4 900 védőnőnek, 74 000 általános iskolai tanítónak, tanárnak, több mint 46 000 középiskolai tanárnak, 21 000 egyetemi oktatónak, az ország és a települések vezetőinek, irányítóinak, és mindazoknak, akik szeretnék és tudnák az öngyilkosságot, civilizációnk kicsiny de pusztító torzszülöttének létrejöttét megakadályozni, hogy kevesebb öngyilkosság és kevesebb szenvedés legyen országunkban.

**A könyv címlapján látható festményt Kis Torma Áron festette.**

A szerző tizenkét fejezetben, harminchárom táblázattal, leírja az öngyilkos magatartással és az öngyilkosság megelőzésével kapcsolatos fontosabb megállapításait. Leírja az öngyilkossággal kapcsolatos ismereteket az őskortól napjainkig, a jelenlegi helyzetet, a sikeres és kevésbé sikeres megelőzési programokat. Megállapítja, hogy bár az ismertetett programok jelentős része hatékony volt, tiszavirág életűnek bizonyult. Mégis érdemes volt az elvégzésük, mert egyrészt számos életet mentettek meg, másrészt jelentősen javították az öngyilkossággal kapcsolatos ismereteinket, megalapozva a ma még nem létező, hatékony Öngyilkosság Megelőző Stratégia készítését. A szerző az általa készített 15 fejezetből álló Öngyilkosság Megelőző Stratégia VI-VII fejezetét részletezi: a Háziorvosi Szolgálat, az iskola, a nevelés és a pedagógusok lehetőségeit és feladatait az öngyilkosság megelőzésével kapcsolatban. Gyakorlatban jól használható tanácsokkal látja el az olvasókat, - elsősorban a Háziorvosi Szolgálat munkatársait és a pedagógusokat - akik számára a 217 tételből álló irodalomjegyzék az ismereteik további gyarapítását könnyíti meg. A könyvben szereplő tudás megvalósítása esetén az elkövetkező ötven évben remélhetőleg nem fog újabb kétszáz ezer fa kinőni az Öngyilkosok Erdéjében.

## **Tartalomjegyzék**

- I. Bevezetés
- II. Öngyilkosságról
- III. Öngyilkosság a mitológiában és a történelemben
- IV. Öngyilkosság Magyarországon és Európában
- V. Néhány korábbi megelőző program
- VI. Tervezett, de meg nem valósult programok
- VII. Melankólia – Depresszió
- VIII. Az öngyilkosság megelőzése
- IX. Az eredménytelenség fontosabb okai
- X. Szuicid Prevenációs Stratégia készítése
- XI. A Háziorvosi Szolgálat lehetőségei
- XII. A pedagógusok lehetőségei és feladatai.